

T.C. ŐAHİNBİY KAYMAKAMLIĞI

KURTULUŐ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024 – 2028

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Yaptığımız bu çalışma ile kurumumuzun 2023-2027 yıllarını kapsayan temelini bilimselliğe, ekip çalışmasına ve yeniliklere açık olma gibi ilkelere dayayan bir işleyiş modeli oluşturmaktır. Bu ilkeler kapsamında benimsediğim bu plan geleceği yönetme ve bilimin ışığından ayrılmadan ve tüm paydaşlarla beraber geleceği yani geleceğimizi yönetme arzusu da diyebiliriz. Bizler farkındayız ve biliyoruz ki plansız ve hedefsiz hareket eden kurumlar denize pusulasız açılan gemilere benzerler. Hiçbir zaman varmak istedikleri limana varamazlar. Zaten bir limana ulaşma gibi de bir hedefleri yoktur Sadece kendilerini rüzgâra bırakırlar ve rüzgar kendilerini nereye götürürse oraya giderler. Bu anlatılanlar ışığında plan ve programlar dâhilinde ilerlemek çok önemlidir.

Baş Öğretmen Mustafa Kemal' in yıllar öncesinden işaret ettiği ' Herhangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz; durmadan daha ileriye varmak için çalışacağız.' Sözü,kurumlarımızın rehberi ve var oluş nedeni olmalıdır.Kurumlarımız gelişen ve değişen dünya karşısında daima yenilenmeye ve gelişmeye açık olmalıdır. Bu bağlamda da var olan dünya düzenine ayak uyduracak, çağın gereklilikleri karşısında bocalamayacak bireyler yetiştirmelidir.

Yukarıda bahsettiğim nedenler ışığında stratejik planlama kurumlar için çok önemlidir. Çünkü neyi ne zaman, nasıl, hangi kaynakları kullanarak ve hangi faaliyetlerle yapacağımızı bilmek; kısacası planlı bir şekilde hareket etmek bizleri hedefimize daha az zamanda ve daha az zahmetle ulaştıracaktır.

Biz bu süreçte 101 eğitim çalışanı ve 2878 öğrenci ve velilerimizle birlikte planlı çalışarak, başarıya ulaşacağımıza eminim. Çünkü bizler ne istediğini bilen ve geleceğinden umutlu bilgi toplumunun insanlarını yetiştirmek için varız ve bu hedef doğrultusunda var gücümüzle çalışacağız.



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulkadir FIRAT	Okul Müdürü	İlhan BORA	Müdür Yardımcısı
İbrahim ÇELİK	Müdür Yardımcısı	Hülya YILDIRIM	Öğretmen
Özlem Sabiha ÜVEYİK	Öğretmen	Canan AYTEKİN	Öğretmen
Ayşe TURAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Erdal ÇİFTÇİ	Öğretmen
		Ayşe TURAN	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1991-1992 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.Öncesinde tek bina da eğitim gören okulumuz ,A blok 2009 yılında yıkılarak yeniden yapılmıştır. İkinci binanın yapılması ile birlikte eğitim öğretime günümüze kadar devam etmektedir.Öğrencimiz Gaziantep'in yakın köylerinden göç ederek gelen ailelerin çocuklarından oluşmaktadır. Veli profilimiz genelde esnaf ve işçi kesiminden oluşmakta olup memur veli oranımız %6 seviyesindedir.

Okulumuz ilk mezunlarını 1992-1993 eğitim- öğretim yılı sonunda vermiş olup şu an okulumuzda 1332' si erkek, 1382' kız erkek olmak üzere 2714 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuz da 1 Müdür, 5 Müdür Yardımcısı, 6 Rehber Öğretmen, 6 Ana Sınıfı Öğretmeni, 5 İngilizce Öğretmeni, 2 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni,4 Özel Eğitim Öğretmeni,2 PICTES Öğretmeni ve 70 Sınıf Öğretmeni olmak üzere toplam 101 personel ile hizmet vermektedir. 1 kütüphane,1 zeka oyunları odası ve bilgisayar laboratuvarı da yer almaktadır.

Tüm sınıflarımızda akıllı tahta bulunmakta olup öğrencilerimizin görsel ve işitsel olarak derslere katılımlarını sağlamaya çalışılmaktadır. Ayrıca okulumuzda bulunan konferans salonunda da öğrenci ve velilerimize yönelik çeşitli konferanslar ve seminerler verilmektedir.

Görevlendirilen öğretmenlerimiz tarafından düzenli olarak denetlenen kantinimizde sağlık dostu besinler öğrencilerimize sunulmaktadır.

Okulumuz ve öğrencilerimizin güvenliği için kamera mevcut olup okul içi ve dışı gözlemlenip kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca okulumuz bir alarm sistemi tarafından da korunup gözetlenmektedir. Okul saatlerinde de okulumuzda özel güvenlik görevlisi de hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şahinbey			
Adres:	Deniz Mah. 54 Nolu Sokak No:25	Coğrafi Konum			
Telefon Numarası:	342 338 93 53	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	735325@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gaziantepkurtulusilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735325	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	109		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1434	Öğretmen Sayısı	Kadın	46
	Erkek	1444		Erkek	55
	Toplam	2878		Toplam	101
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 42
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 36
Öğretmenlerin Kurumda Ortalama Görev Süreleri		: 10 yıl			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	36	34	70
Branş Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	6	0	6
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	50	47	97

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı(Ablok-B blok)	4-2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	70	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		+
Kantin (m2)	100	Pansiyon		+
Tuvalet Sayısı	36			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1. Sınıf	347	337	684				
2. Sınıf	368	338	706				
3. Sınıf	397	385	782				
4. Sınıf	270	272	542				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

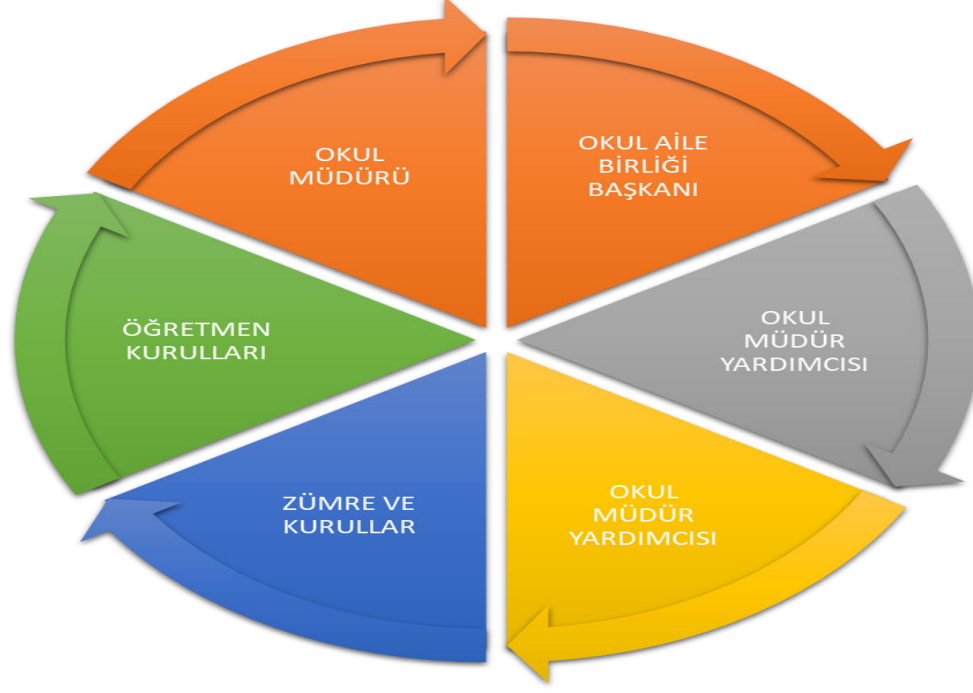
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ %				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	10	0	-	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	10	10		
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	80	20			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	10	10		10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	5	10	-	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	10	10	5	5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	10	10	10	10

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	80	10	5	5	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	90	10			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	10			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80	20			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80	10	10		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	10	10	10	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ %					
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	10		10		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	10				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	10	10			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	90	10				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	10	5	5		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	10	10			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	70	20	5	5		

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80	10	10		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	70	10	10	10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80	10	10		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	10	10		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	80	20			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	20			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ %				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kismen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	10			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	70	10	20		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	90	10			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	70	10	10	10	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	10	50		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	10	10		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	20			

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	10	10	5	70
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	80	10	5	5	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	20			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80	10	10		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	20	10		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	10	20	10	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarısının artmaya başlaması, mezun başarılı öğrencilerin okuyan öğrencilere örnek oluşturması
Çalışanlar	Tecrübeli eğitim- öğretim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Velilerin eğitim düzeyinin artmaya başlaması ve bu bağlamda yeniliklere açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının şehir merkezinde olması ve her türlü imkân ve olanağa yakın olması
Donanım	Okul donanımının tamamlanmış olması, malzeme ihtiyacı bulunmaması
Bütçe	Okul bünyesinde yer alan kantinden dolayı bir kira gelirin olması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması, Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması vb.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin fazla devamsızlık yapması ve Suriyeli öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Her ne kadar da tecrübeli öğretmen sayısının fazla olmasının yanı sıra mesleki deformasyona uğramış öğretmenlerinde bulunması
Veliler	Bazı velilerin öğrencileri okula göndermek istememesi ve Suriyeli veli sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Binanın iki girişli olmasından dolayı güvenlik zafiyetleri doğurması
Donanım	
Bütçe	Her ne kadar da okulun kira geliri vb. bulunsa da bu bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Okulda çalışan öğretmenlerin uzun süreden beri bu kurumda çalışmalarından dolayı kendi aralarında geçmişten gele iletişim ve diyalog sorunları yaşamaları

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Öğrencilerin ve velilerin okulu sevmesi
Teknolojik	Okulda fiber internet ,yeterli sayıda bilgisayar ve akıllı tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin ekonomik yönden zorluk yaşaması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Teknolojik	Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişiminin az olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	ğrencilerin okula devamını artırmak
2	Mezun izleme çalışmaları ile öğrencilerin ortaokul başarı ve devam durumunu takip etmek
3	Devamsızlık konusunda veli bilgilendirme çalışmaları yapmak
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin başarısını yükseltmek
2	Özel okul bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısını artırmak
3	Mezun öğrencilerin ortaokullarda başarı oranını artırmak
4	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak
5	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Demokratik ve katılımcı bir kurumsal kültür oluşturma
2	Kurum iletişimini artırma
3	Kurumdaki işbirliğini artırma
4	Veliler ile okulun işbirliğini artırma
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

İlköğretim programında tespit edilmiş amaçlar doğrultusunda öğrencilerimize; kişisel açıdan ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünde yetiştirerek, gelecek hayat ve üst öğrenime hazırlamak. Ayrıca Türkçeyi doğru kullanma, tüm ders ve programlarda belirlenen hedefler doğrultusunda temel bilgi ve beceriler kazandırmak. Tüm öğrencilerin öğrenmesini sağlamak, eğitimin bir ihtiyaç olduğuna inanan ve kendini geliştirme isteği duyan, doğru düşünebilen, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak.

Toplumsal açıdan ise: Atatürk ilke ve inkılâplarına, T.C. anayasasına ve demokrasinin ilkelerine uygun olarak, hak ve sorumluluklarını bilen, milli, toplumsal değerlere sahip, ülkesini, milletini, bayrağını seven yurttaş olma bilinci kazandırmak.

İnsan ilişkileri bakımından ise başkaları ile iyi ilişkiler kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, iyi, mutlu ve hoşgörü sahibi insanlar olarak yetiştirmektir...

VİZYONUMUZ:

Çalışanların görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu, hizmeti alan öğrenciler ve toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarıları ve davranışları ile çevresinde örnek teşkil eden bir ilkokul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1) Verimlilik

2) Yenilikçilik

3) Sosyal Sorumluluk

4) Ekip Çalışması

5) Şeffaflık

6) Çalışkanlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin okula devamını artırmak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	1. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı %(ilkokul)	30	70	90	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	10	10	5
PG.1.1.e.	Okula devam konusunda veli bilgilendirme faaliyetlerine katılan veli oranı	60	90	100	100	100
PG.1.1.f.	Mezun izleme çalışması yapılan öğrenci oranı	60	90	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Fazla devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyareti düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	27 Mart -21 Nisan
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	30 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Oryantasyon eğitimine katılmayan öğrencilerin tespiti ve eğitime çağırılması	Stratejik Planlama Ekibi	1. Dönemin ilk haftası
1.1.5	Mezun izleme ile takip edilemeyen öğrencilere ulaşma çalışmaları	Rehberlik Servisi	Ekim Ayı
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Kurumsal kültüre henüz uyum sağlayamayan çalışan sayısı	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal kültüre çalışanların tamamının uyumunun sağlanması	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Kasım
1.1.2	Kurumsal iletişimi güçlendirecek çalışmaların yapılması	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Kasım
1.1.3	Velilerin okul ile işbirliğinin sağlanması	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Kasım

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	800.000	900.000	1.000.000	1.200.000	1.350.000	5.250.000
M.E.B. Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	600.000	650.000	700.000	850.000	950.000	3.750.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1.500.000
TOPLAM						5.250.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

